

STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN  
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : ROBOT PINTAR ( READING ROOM )  
 PUSAT/FUNGSI : BAHASA  
 TAJUK/TEMA : JOM TONTON

BIL	PERKARA	CATATAN	
1.	STANDARD KANDUNGAN	BM 1.2 Mendengar, memahami dan memberi respon secara gerak laku dan lisan.	
2.	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 1.2.1 Mendengar dan memberi respon terhadap cerita yang didengar.	
3.	STREAM	S	Kanak-kanak dapat memahami fungsi dan peranan robot dalam kehidupan manusia.
		T	Kanak-kanak menggunakan televisyen sebagai sumber maklumat.
		R	Meningkatkan kefahaman kanak-kanak tentang berbezaan ciptaan manusia dan ciptaan tuhan.
		E	Dapat memahami reka bentuk robot mengikut fungsi.
		A	Kanak-kanak menghasilkan lakaran robot mengikut kreativiti.
		M	Memahami konsep bilangan dan ukuran robot yang ditonton.
4.	ALAT BAHAN	1. Televisyen 2. Youtube  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8wHJLMnikU">https://www.youtube.com/watch?v=8wHJLMnikU</a>	

			3. Pensil 4. Kertas A4.
5.	NILAI MURNI		Bergilir-gilir bersabar dan mengikut arahan.
6.	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak menonton tayangan video yang di tayangkan.</li> <li>2. Guru bersoal jawab dengan kanak-kanak mengenai video tersebut.</li> <li>3. Beberapa soalan boleh dikemukakan oleh guru seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru : Apakah yang adik-adik tonton dalam cerita tadi?</li> <li>Guru : Berapakah bilangan kereta?</li> <li>Guru : Apakah fungsi dan kegunaan robot?</li> </ul> </li> <li>4. Kanak-kanak digalakan melukis gambar robot mengikut kreativiti mereka.</li> <li>5. Kanak-kanak menceritakan lakaran yang telah mereka hasilkan.</li> <li>6. Kanak-kanak mempamerkan semua lukisan mereka di pusat pembelajaran.</li> </ol>		